**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ **Декан факультета**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Б.У. Джолдасбекова**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код: IYа(p) 5201 Дисциплина: «Иностранный язык (профессиональный)

Специальности: «7М05104 IT-Генетика»,

«7М05105 Генетика», «7М05101 Биология», «7М05109 Биотехнология»

Курс – 1

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 5

**Алматы, 2022**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преподавателем Джанузаковой А.А.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

«10» \_01\_ 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Ж. Досмагамбетова

Рекомендован методическим бюро факультета

«\_28\_» \_08\_ 2019 г., протокол № 1

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Т.Оспанова

**СИЛЛАБУС**

**IYa5201 дисциплина: Иностранный язык (профессиональный)**

**Весенний семестр 2022 учебного года**

**по образовательной программе“Биология”**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **СРМ** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | **СРМП** |
| Лек | | Практ | Лаб | |
| IYа(p)5201 | | Иностранный язык (профессиональн.) | 12 | - | | 45 | - | | 5 | 7 |
| **Лектор** | | Джанузакова А.А. | | | Офис-часы | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | E-mail: januzakovaaa@gmail.com | | |
| **Телефоны** | | Телефон: +77759599862 | | | Аудитория | | |  | | |
| Академическая презентация курса | **Цель курса:** Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на основе Общеевропейской уровневой системы для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.  По завершении курса магистранты должны:  **знать:**  - достаточный объем лексики, необходимой для эффективного общения в профессиональной среде и терминологию в рамках своей специальности;  и **уметь:**   * читать и понимать аутентичные тексты по специальности; * аннотировать письменные и устные аутентичные научно-популярные и научные тексты по специальности на английском языке; * выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным профессиональным темам; * составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор); * выполнять письменный перевод текстов по специальности с иностранного языка на родной и с родного языка на английский; * выполнять устный перевод текстов по специальности с иностранного языка на родной. | | | | | | | | |
| Пререквизиты | Умения и навыки чтения, говорения, аудирования и перевода в обьеме программы дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» | | | | | | | | |
| Постреквизиты |  | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:   1. Tamzen Armer, *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011. 2. Imran Ho Abdullah & Co, *English for Science and Technology*, Tropical Press SON DHD, 2006, Kuala Lumpur. 3. Fran Zimmerman, *English for Science*, Pearson College Div, 1st edition, 1989. 4. A.A. Kirpichnikova, S.I. Sosnovskaya, *Professional English from Biology and Medicine Students*, Kazan, 2017. 5. Adrian Wallwork, *English for Academic Research*, Springer International Publishing, Switzerland, 2016.   **Интернет-ресурсы:**   1. islcollectives.com 2. ted.com 3. uefap.com | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРМ сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%.   **Академические ценности:**   1. Семинарские занятия, СРМ должна носит самостоятельный, творческий характер. 2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний. 3. Магистранты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу. | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории;оценивание выполненного задания. | | | | | | | | |

Знания, умения и навыки магистрантов оцениваются по следующей системе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Название темы (лекции, практического занятия, СРM)** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл** |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | **Introduction lecture.** Placement test. Revision of tenses and vocabulary. Collocations. Phrasal Verbs. | **3** | **10** |
| 2 | **Chapter 1. Classifying**: The Composition of Matter  Grammar: The Passive Voice (in scientific writing), Vocabulary: vocabulary in context;  Reading: The Infinitesimal Atom( finding main ideas)  Listening: Note-Taking; Speaking: discussion of matter; Writing: topic sentences. | **3** | **10** |
| 3 | **Chapter 2. Comparing**: The Elements  Grammar: Understanding comparisons; like and as  Reading: The Life-Supporting Gases (skimming)  Vocabulary: vocabulary in context  Listening: understanding the lecture  Writing: comparing, transition words, writing a paragraph of comparison. | **3** | **10** |
| 4 | **Chapter 3 Cause and Effect:** Color Light and Sound  Grammar: identifying cause and effect and subordination  Vocabulary: prefixes (hyper-, hypo-, post-, sub-)  Reading: Reflecting on Light (scanning)  Listening: TED talks, note-taking  Writing: patterns of organization, writing a paragraph of cause and effect | **3** | **10** |
| 4 | Presentation 1 |  | **30** |
| 5 | **Chapter 4 HYPOTHESIZING: *Motion and Gravity***  Grammar: probability (identifying probability, modals of probability)  Vocabulary: prefix (trans-)  Reading: Newton Explains Motion (finding main ideas)  Listening: understanding the lecture  Writing: writing conclusions, writing a paragraph with a conclusion | **3** | **10** |
| 5 | 1. Testing vocabulary 2. Working with a scientific article 3. Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it. |  | **20** |
|  | **TSISM Consultation** |  |  |
| 5 | **A progress test 1** |  | **100** |
| 6 | **Chapter 5 DEFINING: *Energy***  Grammar: relative clauses (using relative clauses, formulating definitions, creating definitions)  Vocabulary: prefixes (ecto/exo-, endo-, micro-, macro-)  Reading: E=mc2 (scanning)  Listening: TED talks (note-taking)  Writing Skills: writing an extended definition | **3** | **10** |
| 7 | **Chapter 6 EXEMPLIFYING: *Heat***  Grammar: modals of necessity  Vocabulary: suffixes (-en, -ify, -cation)  Reading: How Heat is Transferred (scanning)  Listening: note-taking of lecture  Writing: exemplifying, giving an examples | **3** | **10** |
| 8 | **Chapter 7 GIVING EVIDENCE: Smoking, Drugs, and Alcohol**  Grammar: Deductive and Inductive Reasoning  Vocabulary: suffixes (-ion, -on)  Reading: The Danger of Drugs (skimming)  Listening: note taking  Writing: giving evidence | **3** | **10** |
| 9 | **Chapter 8: EXPERIMENTING: Electricity and Magnetism**  Grammar: Imperative verbs, verb forms (infinitives and gerunds)  Vocabulary: word roots (bio-, aero-, thermo-, hydro-)  Reading: The Magic of a Magnet (scanning)  Listening: TED talks, note taking  Writing: writing directions | **3** | **10** |
| 9 | Debates |  | **30** |
| 10 | Revision | **3** | **10** |
| 10 | 1. Testing vocabulary 2. Working with a scientific article 3. Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it. |  | **20** |
|  | **TSISM Consultation** |  |  |
| 10 | **(PT) МТ** |  | **100** |
| 11 | Chapter 9 CALCULATING: Liquids and Gases  Grammar: indefinite and definite articles  Vocabulary: number prefixes  Reading: What Makes Objects Float? (scanning)  Listening: note taking  Writing: parallel form, writing more directions | **3** | **10** |
| 12 | **Chapter 10 REPORTING: The Origin of Life**  Grammar: the present perfect tense, formatting sentences that report  Vocabulary: word roots (photo-, chrono-, dyna-, helio-)  Reading: Evolution (distinguishing fact from opinion)  Listening: TED talks  Writing: reporting, writing a report | **3** | **10** |
| 13 | **Chapter 11 DESCRIBING: The Universe**  Grammar: adjectives with –ed and –ing  Vocabulary: word roots (aqua-, terra-, pyro-, astro-)  Reading: The Moon: a nice place to visit? (making inferences)  Listening: lecture note-taking  Writing: Describing, writing a description | **3** | **10** |
|  | **TSISM Consultation** |  |  |
| 14 | Chapter 12 PREDICTING: The Weather  Grammar: formulating hypothetical predictions, formulating impossible predictions, creating predictions  Vocabulary: word roots (mit-, duct-, geo-, cardio-, psych-)  Reading: Weather or Not (distinguishing fact from opinion)  Listening: TED talks  Writing: predicting, writing a prediction | **3** | **10** |
| 14 | **Presentation 2** |  | **30** |
| 15 | **Revision** | **3** | **10** |
| 15 | 1. Testing vocabulary 2. Working with a scientific article 3. Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it. |  | **20** |
|  | **TSISM Consultation** |  |  |
| 15 | **A progress test 2** |  | **100** |
|  | **Finals** |  | **100** |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джанузакова А.А.